



executive

Η ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

ΑΓΟΡΑ
ΣΤΕΛΕΧΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

[έρευνα Randstad]

Αυξάνονται οι απαιτήσεις των εργοδοτών σε δεξιότητες

Την ώρα που η Ε.Ε. υπογραμμίζει την ανάγκη στοχευμένων επενδύσεων για τη βελτίωση της εκπαίδευσης - κατάρτισης και του επιπέδου δεξιοτήτων και απασχολησιμότητας στις ευρωπαϊκές χώρες, έρευνα της Randstad δείχνει ότι οι εργοδότες έχουν μεγαλύτερες απαιτήσεις όσον αφορά τις ικανότητες και τις δεξιότητες των υπαλλήλων τους απ' ό,τι πριν μία πενταετία.

Της Σοφίας Εμμανουήλ
sem@nafemporiki.gr

Ένας στους πέντε ενήλικους στην Ευρώπη έχει περιορισμένες δεξιότητες, ενώ το ίδιο πανεπιστημιακό πτυχίο δεν εγγυάται αντίστοιχο επίπεδο δεξιοτήτων στις διάφορες χώρες, σύμφωνα με την πρώτη συνολικά διεθνή έρευνα για τις δεξιότητες των ενηλίκων που δημοσιεύτηκε την περασμένη εβδομάδα από τον ΟΟΣΑ και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Στο μεταξύ, η έρευνα Workmonitor της Randstad Hellas για το γ' τρίμηνο του 2013, που μελετά την έλλειψη δεξιοτήτων, την κινητικότητα, την αυτοπεποίθηση και την εργασιακή ικανοποίηση των εργαζομένων, έδειξε ότι το 90% των στελεχών στην Ελλάδα αισθάνεται ότι οι εργοδότες έχουν μεγαλύτερες απαιτήσεις όσον αφορά τις ικανότητες και τις αρμοδιότητες του απ' ό,τι πριν μία πενταετία. Το πόρισμα αυτό συμπίπτει με τα παγκόσμια αποτελέσματα, ειδικά σε χώρες όπως η Βραζιλία (93%), η Κίνα (94%) και η Ισπανία (91%).

Αντιθέτως, το 66% των ερωτηθέντων στην Ουγγαρία δηλώνει ότι δεν αισθάνεται αισθητά αυτή την αλλαγή. Επίσης, το 87% των Ελλήνων εργαζομένων σημειώνει ότι αναμένει μελλοντικά να αυξηθούν περαιτέρω οι απαιτήσεις της εργασίας του. Το 81% δηλώνει επίσης ότι οι απαιτήσεις της εργασίας του έχουν αλλάξει σημαντικά εντός της τελευταίας πενταετίας.

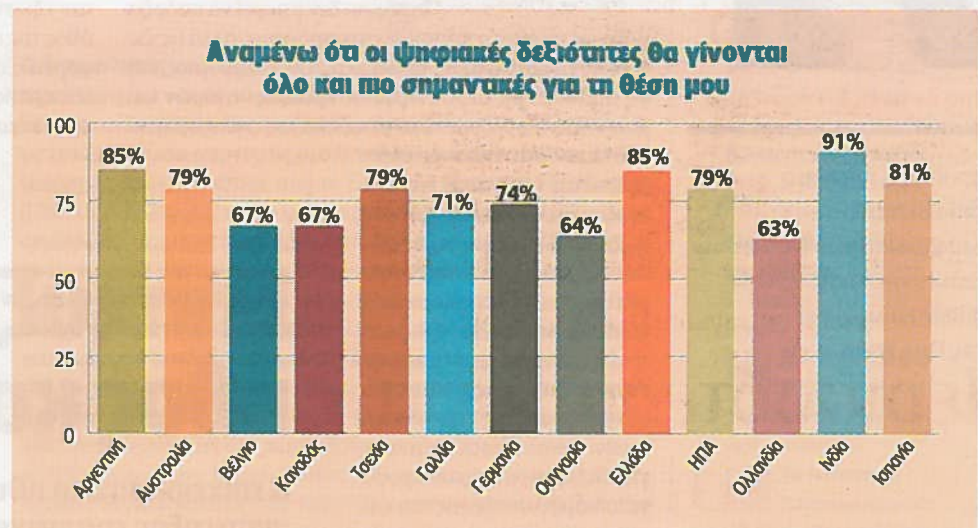
Η έρευνα υποδεικνύει ότι στην Ελλάδα μόνο ένας στους πέντε (20%) εργαζομένους ανησυχεί ότι δεν θα καταφέρει να ανταποκριθεί μελλοντικά στις απαιτήσεις της θέσης εργασίας του και το 91% αναφέρει ότι θα έκανε ό,τι είναι απαραίτητο για να μπορέσει να ανταποκριθεί σε αυτές.

Οι υπεύθυνοι

Οι περισσότεροι ερωτηθέντες παγκοσμίως υποστηρίζουν ότι τόσο οι εργοδότες όσο και οι εργαζόμενοι είναι υπεύθυνοι να διασφαλίζουν ότι οι ικανότητες και οι δεξιότητες των εργαζομένων ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των θέσεων εργασίας.

Περίπου οκτώ στους δέκα Έλληνες εργαζομένους (83%) πιστεύουν ότι η διασφάλιση της αντιστοιχίας των ικανοτήτων και των αρμοδιοτήτων με τις απαιτήσεις της θέσης εργασίας είναι ευθύνη των εργοδοτών, συμβαδίζοντας με τις απαντήσεις των εργαζομένων στη Δανία, στη Γερμανία, στο Λουξεμβούργο και τη Σουηδία.

Τα τρία τέταρτα των Ελλήνων εργαζομένων (74%) θεωρούν ότι είναι και ευθύνη των ίδιων των εργαζομένων, γεγονός που συμβαδίζει με το παγκόσμιο αποτέλεσμα.



> Συνεργασία για εξισορρόπηση

Σύμφωνα με την έρευνα του ΟΟΣΑ και της Ε.Ε., σημαντικές διαφορές διαπιστώνονται μεταξύ των δεξιοτήτων που προσφέρει η επίσημη εκπαίδευση στις διάφορες χώρες. Οι αποφοίτοι της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ορισμένα κράτη-μέλη έχουν παρόμοιες ή ανώτερες δεξιότητες από τους αποφοίτους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης άλλων κρατών-μελών. Σύμφωνα με την Ε.Ε. οι πολιτικές για τη διά βίου μάθηση πρέπει να αποσκοπούν στις δεξιότητες που δεν χάνονται με το πέρασμα του χρόνου, δεδομένης της μεγάλης απόστασης μεταξύ των γενεών που αποκάλυψε η έρευνα και του σημαντικού οικονομικού και κοινωνικού σφέλους που απορρέει από τις υψηλού επιπέδου δεξιότητες. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο ΟΟΣΑ υπέγραψαν πρόσφατα μια νέα συμφωνία συνεργασίας με σκοπό τη στενότερη συνεργασία σε τρεις τομείς: τις στρατηγικές δεξιοτήτων, τις αναλύσεις ανά χώρα και τις διεθνείς έρευνες. Προς το τέλος του φθινοπώρου η επιτροπή και ο ΟΟΣΑ θα εγκαινιάσουν ένα νέο εργαλείο αξιολόγησης της εκπαίδευσης και των δεξιοτήτων μέσω Διαδικτύου.

Η Βραζιλία είναι η μόνη χώρα στην οποία οι ερωτηθέντες θεωρούν ότι είναι ευθύνη των εργαζομένων να καλύψουν το κενό μεταξύ των ικανοτήτων και των απαιτήσεων της θέσης.

Το μέλλον

Το 87% των εργαζομένων στην Ελλάδα αναμένει ότι οι εργοδότες θα συνεχίσουν να έχουν απαιτήσεις όσον αφορά τις ικανότητες και τις δυνατότητές τους.

Το 87% αναμένει επίσης ότι η εργασιακή εμπειρία θα κατέχει εξαιρετικά σημαντικό ρόλο, ενώ το 91% πιστεύει ότι οι εργοδότες λαμβάνουν περισσότερο υπόψη τους τις ψηφιακές ικανότητες σε σύγκριση με την προηγούμενη πενταετία.

Το 85% των ερωτηθέντων στην Ελλάδα υποστηρίζει ότι οι ψηφιακές ικανότητες θα γίνουν όλο και πιο σημαντικές για τη διεκπεραίωση των καθηκόντων τους, ενώ το 74% αναφέρει ότι αναμένει πως η εκπαίδευση και τα επιπλέον σεμινάρια θα γίνουν ιδιαίτερα σημαντικά για τη θέση εργασίας τους.

Στοιχεία ΟΟΣΑ και Ε.Ε.

Η έρευνα του ΟΟΣΑ και της Ε.Ε. αξιολογεί τις δεξιότητες ενηλίκων ηλικίας 16-65 ετών σε 17 κράτη-μέλη της Ε.Ε. καθώς και στην Αυστραλία, τον Καναδά, την Ιαπωνία, τη Δημοκρατία της Κορέας, τη Νορβηγία και τις Ηνωμένες Πολιτείες και αποτελεί το πρόγραμμα της Ε.Ε. για τη διεθνή αξιολόγηση των δεξιοτήτων των ενηλίκων (Programme for the International Assessment of Adult Competencies - PIAAC), το οποίο ξεκίνησε από την Ανδρούλλα Βασιλείου, αρμόδια επίτροπο για θέματα εκπαίδευσης, πολιτισμού, πολυγλωσσίας και νεολαίας και τον Angel Gurría, γενικό γραμματέα του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ).

Σύμφωνα με τα κύρια πορίσματα της έρευνας, το 20% του ενεργού πληθυσμού της Ε.Ε. έχει περιορισμένες δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικής, ενώ το ποσοστό αυτό είναι μεγαλύτερο μεταξύ των ανέργων οι οποίοι έχουν πολλές πιθανότητες να πέσουν στην «παγίδα των περιορισμένων δεξιοτήτων» καθώς συμμετέχουν ελάχιστα ή καθόλου σε δραστηριότητες εκπαίδευσης ενηλίκων.

Το 25% των ενηλίκων δεν διαθέτει τις αναγκαίες ψηφιακές δεξιότητες ώστε να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών).

[SID:8190443]